

บทที่ ๑ สภาพปัจจุบัน

๑.ประวัติความเป็นมา

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดเชิงท่า ตั้งอยู่เลขที่...-.....หมู่ที่ ๓ ถนน - ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๒-๕๓๙๑๙๖๔ โทรสาร ๐๒-๕๓๙๑๙๖๔ E-mail watchaengtaschool@gmail.com Website สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

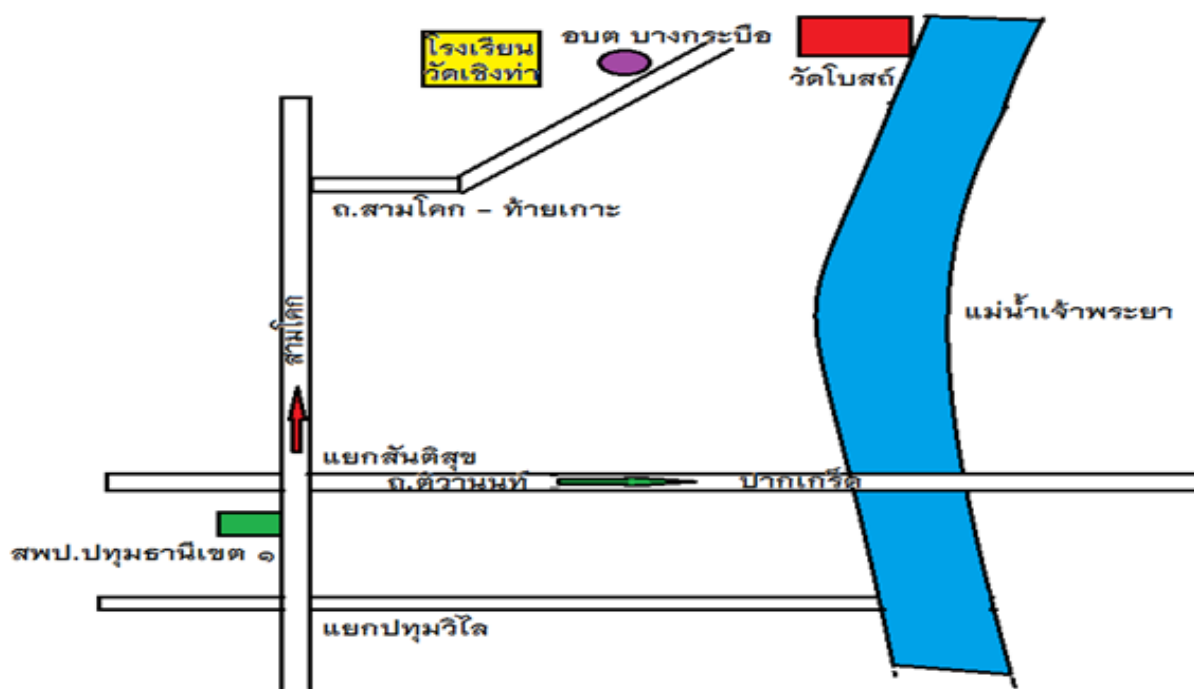
๑.๒ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเชิงท่า ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๘๒ นายสะอาด บุตรจรัส นายอำเภอสามโคก เป็นผู้จัดตั้ง มีขุนขจรศิลป์ ศึกษากร เป็นศึกษาธิการอำเภอ ให้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลบางกระบือ ๒ (วัดเชิงท่า) ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวัดเชิงท่า เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สังกัดรวม (สำนักศึกษา) กระทรวงศึกษาธิการ มีนายจรัส คล้ายมุข เป็นครูใหญ่

เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๕๗ ได้ย้ายโรงเรียนจากที่ตั้งเดิมพื้นที่ติดกับวัดเชิงท่าอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา ได้ย้ายมาที่ตั้งใหม่ติดถนนฝั่งตะวันตกพื้นที่ติดกับองค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีนางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน



เอกลักษณ์

สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

อัตลักษณ์

มีคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง

คำขวัญ

ประพาศิตี มีน้ำใจ ใฝ่ความรู้

ปรัชญา

เรียนรู้ตลอดชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี

คติธรรม

นตถิ ปัญญา สมาอาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



รัศมี หมายถึง สิ่งที่สูงที่สุดในทางปัญญา

เปลวเทียน หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา

ช่อมะกอก หมายถึง ความเจริญงอกงาม

สีประจำโรงเรียน

ม่วง - ขาว

สีม่วง หมายถึง ความมุ่งมั่น ความคิดสร้างสรรค์ ความเสียสละ ความมีสมาธิ

สีขาว หมายถึง ความดีงาม เรียบง่าย ความเท่าเทียม ความมีเมตตา

๒. ข้อมูลทั่วไป

๒.๑ ระดับที่เปิดสอน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ เขตพื้นที่บริการ

ได้แก่ หมู่ที่ ๑, ๒, ๓ ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๒.๓ ชนิดของอาคารเรียน

อาคารเรียนที่ใช้ในปัจจุบัน คืออาคารเรียนแบบ ค.ส.ล. ๓ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๖ ห้องเรียน และอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง

๒.๔ ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๓.๑ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๒)

จำนวนห้องเรียน และ จำนวนนักเรียน โรงเรียนวัดเชิงท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		หมายเหตุ
	ห้อง	นักเรียน (คน)	ห้อง	นักเรียน (คน)	ห้อง	นักเรียน (คน)	
อนุบาลศึกษา ๑	๑	๑	๑	๖	๑	๑	
อนุบาลศึกษา ๒	๑	๙	๑	๑๔	๑	๙	
อนุบาลศึกษา ๓	๑	๘	๑	๘	๑	๑๐	
รวมอนุบาล	๑	๑๘	๑	๒๖	๑	๒๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๑	๙	๑	๙	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๑	๑๑	๑	๙	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๙	๑	๘	๑	๑๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๐	๑	๑๐	๑	๘	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๕	๑	๑๑	๑	๑๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๘	๑	๕	๑	๑๐	
รวมประถมศึกษา	๖	๔๙	๖	๕๔	๖	๕๖	
รวมทั้งสิ้น	๘	๖๗	๘	๘๐	๘	๗๖	

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร

ตาราง ๑ แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	วุฒิ	ไม่มีวุฒิทางครู (คน)	มีวุฒิ				รวมทั้งสิ้น (คน)	
			ต่ำกว่าปริญญาตรี		ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป			
			ต่ำกว่าอนุปริญญา (คน)	อนุปริญญา (คน)	ตรี (คน)	โท (คน)		เอก (คน)
ผู้บริหาร		-	-	-		๑	-	๑
ครู		-	-	-	๓	๑	-	๔
นักการภารโรง		-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ(อัตราจ้าง)		-	-	-	๕	๑	-	๖
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๘	๓	-	๑๑

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๔. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



๕.ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

๕.๑ ด้านคุณภาพทางการศึกษา

๕.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, RT ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย			หมายเหตุ
	O-NET	NT	RT	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๑.๗๓	๔๗.๔๒	๗๙.๘๑	
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๓๙.๓๕	๔๕.๐๗	๖๗.๖๕	
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสังกัด สพฐ.	๓๖.๖๐	๔๕.๘๒	๗๐.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๓๗.๙๙	๔๕.๗๐	๗๐.๖๖	

๕.๑.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	<u>แผนงานวิชาการ</u>		
๑	โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการทดสอบข้อสอบกลาง (LAS) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดี	- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ แต่ละคนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
๒	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้และระเบียบการวัดผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น สถานศึกษาออกแบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครอบคลุมสาระ	- สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้และระเบียบการวัดผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ที่	แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	แผนงานวิชาการ		
๓	โครงการวันสำคัญ	- นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนวัดเชิงท่าตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนได้ทำกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆร่วมกันอย่างเต็มที่และเหมาะสมและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนวัดเชิงท่าตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างเต็มที่และมีมีความสุข ได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐
๔	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดเชิงท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดเชิงท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐
๕	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม	- ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- ครูจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
๖	โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูมีความรู้และในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนและสามารถนำงานวิจัยไปต่อยอดได้ - โรงเรียนได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนเก็บเป็นสารสนเทศโรงเรียน	- ครูมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนและสามารถนำงานวิจัยไปต่อยอดได้ ร้อยละ ๑๐๐ - โรงเรียนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเก็บเป็นสารสนเทศโรงเรียน
๗	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	- ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน - นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเชิงท่าได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	- ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐
	แผนงานงบประมาณ		
๑	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	- โรงเรียนวัดเชิงท่ามีแผนการใช้งบประมาณตามปีงบประมาณ มีระบบบัญชีเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้ มีระบบการจัดทำพัสดุที่ถูกต้อง	- มีแผนการใช้งบประมาณตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายเป็นไป ตาม แผน ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	<u>แผนงานบุคลากร</u>		
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเชิงท่า	- ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน จำนวน ๑๐ คนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐
	<u>แผนงานบริหารทั่วไป</u>		
๑	โครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียน	- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙๐ คน มีสุขภาพอนามัยที่ดี	- โรงเรียนวัดเชิงท่า มีเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพพร้อมใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒	โครงการอาหารกลางวัน	- นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๖ คนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย	- นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓	โครงการปรับปรุง/พัฒนาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	- นักเรียน ครู และผู้ปกครอง จำนวน ๑๖๐ คน มีความปลอดภัย และได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ อย่างคุ้มค่า เหมาะสม	- อาคารเรียน ห้องเรียน แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔	โครงการสืบสานดนตรีไทยและนาฏศิลป์	- นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๖ คน มีความสามารถทางด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย โรงเรียนมีวงดนตรีไทย ๑ วง	- นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีความสามารถทางด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย และโรงเรียนมีวงดนตรีไทย ๑ วง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๕	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- จัดทำข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าในระบบพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๘๐ คน	- นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๘๐ คน ได้รับความช่วยเหลืออย่างครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๖	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๖ คน ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย	- นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่หลากหลายและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	แผนงานระดับ ทรัพยากร เพื่อการศึกษา		
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษาของ นักเรียน	สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จำนวน ๑ คน	- บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ครบทุกกลุ่มสาระ
๒	โครงการหัวใจไร้เหา	นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๘๐ คน มีความรู้ในการรักษาความสะอาดและดูแล สุขภาพผม ไม่มีเหา	- นักเรียนมีความรู้ในการรักษาความ สะอาดและดูแลสุขภาพผม คิด เป็นร้อยละ ๙๐
๓	โครงการฟันสวยยิ้มสดใส	นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพปากและ ฟัน และมีอุปกรณ์แปรงฟันที่มีคุณภาพทุกคน	- นักเรียน มีความรู้ในการดูแล สุขภาพปากและฟัน มีอุปกรณ์แปรง ฟันที่มีคุณภาพทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔	โครงการสายสับลูกน้ำ ยุ่งลาย	- นักเรียน จำนวน ๘๐ คน มีความรู้เรื่องโรค ไข้เลือดออกและรู้วิธีการกำจัดลูกน้ำยุ่งลายได้ อย่างถูกวิธี	- นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ไม่เป็นโรค ไข้เลือดออกคิดเป็นร้อยละ ๙๐
๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพ ด้วยธูล่าฮูป	- โรงเรียนวัดเชิงท่า มีธูล่าฮูปเพื่อใช้ในการออก กำลังกาย	- นักเรียน โรงเรียน วัด เชิง ท่า มีความรู้และทักษะในการออกกำลังกาย โดยใช้ธูล่าฮูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๖	โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ เรียนรู้ดูแลสุขภาพ ตนเอง (Self Care)	- นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีทักษะในการดูแล สุขภาพ และรักความสะอาด	- นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีสุขอนามัย และมีสุขภาพที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๗	โครงการส่งเสริมเยาวชน ขับขี่ปลอดภัย ถูกกฎ จราจร ลดความเสี่ยง อุบัติเหตุ	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบวินัยจราจรและปฏิบัติตามอย่าง เคร่งครัด	- นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย จราจรอย่างเคร่งครัด ร้อยละ ๑๐๐
๘	โครงการชุมชนจัดซื้อ ครุภัณฑ์สำหรับห้อง ดนตรีไทย	- โรงเรียนมีครุภัณฑ์เครื่องดนตรีไทยที่มี คุณภาพสำหรับห้องดนตรีไทย	- โรงเรียนวัดเชิงท่ามีเครื่องดนตรี ไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้ทักษะการเล่น ดนตรีไทย ร้อยละ ๘๐

๕.๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา

นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ศึกษาต่อ

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
๑.ศึกษาต่อโรงเรียนสังกัด สพฐ.	๓	๔	๗	๗๐.๐๐
๑.ศึกษาต่อโรงเรียนสังกัด อบท.	๓	-	๓	๓๐.๐๐
รวม	๖	๔	๑๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓. พบว่านักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยศึกษาต่อโรงเรียนสังกัด สพฐ.คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ (จำนวน ๗ คน) และศึกษาต่อโรงเรียนสังกัด อบท. คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ (จำนวน ๓ คน)

๖. สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ปรากฏว่า

๑. โรงเรียนผ่านการประเมินติดตามและตรวจสอบจากคณะกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ แต่งตั้งให้มาประเมินผลการบริหารจัดการของโรงเรียน

๒. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดี มีคุณภาพประจำตำบล (๑ โรงเรียน ๑ ตำบล)

๓. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินโครงการ ๑ โรงเรียนต้นแบบ

๔. โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม

แต่ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียนระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พบว่าโรงเรียนมีปัญหา ดังนี้

๑. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง เพื่อการประกอบอาชีพ ทำให้นักเรียนมีการย้ายติดตามผู้ปกครองบ่อย นักเรียนมีการย้ายเข้า – ออกตลอดปีการศึกษา

๒. ประชากรในชุมชนมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและโรงเรียนเอกชน ส่งผลต่อจำนวนนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

๓. ค่าครองชีพสูง ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนในพื้นที่ ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่

๔. นักเรียนได้รับอิทธิพลในเรื่องของเทคโนโลยีโดยเฉพาะโทรศัพท์มือถือที่สามารถหาซื้อได้ง่าย ทำให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นโซเชียลและเล่นเกมมากจนส่งผลต่อการเรียน

๕. ผู้ปกครองบางท่านขาดความรู้ในการดูแล ช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

๗. ครูมีภาระงานมาก บุคลากรไม่เพียงพอมีผลต่อการเรียนการสอนของครูและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาดังกล่าว คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ผลผลิต เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทาง แนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป